

предусмотрено изучение в полном объеме раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» (Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– «технология» - на уровне основного общего образования не предусмотрено изучение в полном объеме разделов «Черчение и графика» (Приспособлений и средств компьютерной поддержки. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Построение чертежа и технического рисунка) «Современное производство и профессиональное образование» (Виды учреждений профессионального образования). Рабочими программами предмета «Технология» не предусмотрено изучение раздела «Животноводство». Вместе с тем, предусмотрено изучение раздела «Растениеводство» направления Технология. Сельскохозяйственный труд;

– «технология» - на уровне среднего общего образования не предусмотрено изучение в полном объеме разделов «Производство, труд и технологии» (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС), «Профессиональное самоопределение и карьера» (Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг));

– «химия» - на уровне основного общего образования не предусмотрено изучение в полном объеме раздела «Химия и жизнь» (Химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент). Природные источники углеводов. Нефть и природный газ, их применение. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность);

– «обществознание» - на уровне среднего общего образования не предусмотрено изучение в полном объеме раздела «Общество как сложная динамическая система» (Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации);

4. В нарушение требований статьи 18, пп. 9 ч. 3 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательном процессе используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253). Используются учебники по учебным предметам:

Наименование учебников (авторы)	Классы	Издательство
Татарский язык		
Татар теле (Р.З. Хайдарова, З.Р. Назипова)	6 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	7 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	8 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева, З.М.Шагалеева)	9 класс	«Магариф»
Татарская литература		
Татар теле (Р.З. Хайдарова, З.Р. Назипова)	6 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	7 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	8 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева, З.М.Шагалеева)	9 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	10 класс	«Магариф»
Татар теле (Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева)	11 класс	«Магариф»
Чувашский язык		
Родной язык и литературное чтение	1 класс	Чебоксарское книжное издательство